

Memoria de Actividades 2019

INSTITUTO DE ÉTICA CLÍNICA
FRANCISCO VALLÉS



Fundación
Universidad
Europea

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN

II. CONVENIOS Y COLABORACIONES DEL INSTITUTO CON OTRAS INSTITUCIONES

- *Cátedra de bioética de la UNESCO.*
- *EACME – European Association of Centres of Medical Ethics.*
- *The Cambridge Consortium of Bioethics Education.*
- *Fundación José Ortega y Gasset - Gregorio Marañón.*
- *Programa de Cooperación Europea en Ciencia y Tecnología – COST.*
- *Grupo de trabajo de Bioética de la Sociedad Española de Medicina Interna.*
- *Colegio de Médicos de Madrid.*
- *Fundación Dr. Antonio Esteve.*
- *Cambridge Consortium for Bioethics Education.*
- *Fundación ASISA.*

III. ACTIVIDADES DOCENTES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2019

- VI Seminarios sobre Medicina y Cine
- V Ciclo de Cine y Bioética en la Cineteca del Matadero.
- VI Seminarios sobre Medicina y Cultura.
- V Diálogos de ética y ciencia.
- VI Jornadas de Grupos de Trabajo de Bioética.
- Quinta edición del “Premio Francisco Vallés para residentes al mejor caso en bioética clínica”.
- IV Lección Magistral en Bioética “James Drane”; XI Seminario Internacional de Biomedicina, Ética y Derechos Humanos.
- Curso de Bioética Empírica.
- II Jornada Pacientes de la Sociedad Española de Medicina Interna.
- Conferencia Magistral del Prof. Joseph J. Fins.

IV. INVESTIGACIÓN

- Softis-Ped (Soft Skills for Children's Health): Alianzas Estratégicas para la educación superior. Proyecto Erasmus+ Programme KA2
- ALCMAEON Project. Design a digital collection to include medical museum in the teaching of medical humanities and promote object-based learning education model.
- Evaluar la eficacia de un “Programa de Planificación Anticipada de las Decisiones Sanitarias” (PPADS) en pacientes con insuficiencia cardíaca avanzada.
- Proyecto de innovación docente “Recursos audiovisuales interactivos en la docencia de la bioética”
- Estudio sobre LET en medicina interna. Estudio Multicéntrico en desarrollo.
- Principales conflictos éticos en la práctica clínica.

V. PUBLICACIONES EN EL INSTITUTO DURANTE EL AÑO 2019

I. INTRODUCCIÓN.

El *Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés* - Universidad Europea, creado en septiembre de 2013, se constituye gracias a un convenio de colaboración del *Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés* con la Universidad Europea (UE), concretamente con la Escuela de Doctorado e Investigación de la UE.

El espíritu del Instituto es acercarse a los problemas de ética clínica desde el rigor y el trabajo en equipo. En el Instituto se pretende mejorar el conocimiento y la toma de decisiones en el ámbito de la ética clínica desde tres actitudes: participación, respeto hacia las diversas ideas y responsabilidad en el trabajo.

Los objetivos del Instituto son:

- Investigar en los principales campos de la ética clínica.
- Realizar publicaciones en relación con los hallazgos encontrados en las investigaciones, tanto en revistas científicas como en libros.
- Poner en marcha proyectos docentes y educativos en el campo de la ética clínica destinados profesionales de la salud.
- Asesorar en los conflictos éticos a las instituciones con las que colabora el Instituto.

El Instituto estará compuesto por profesionales cualificados del campo de la ética clínica, más de la mitad pertenecientes a la Universidad Europea de Madrid. La estructura del Instituto consta de un *Director*, un *Consejo Asesor*, una *Secretaría*, un grupo de *Asesores Científicos* y 4 *Áreas de Trabajo*.

Es función del *Director* (Benjamín Herreros, Profesor de Bioética y Humanidades Médicas de la UEM) coordinar las actividades del instituto y representarlo institucionalmente. El *Consejo Asesor* se forma por profesionales de prestigio en el campo de la bioética. Asesorará al Instituto en todas sus actividades. Los miembros del Consejo Asesor (desde septiembre de 2013) son: Javier Sádaba, Fernando Bandrés, Miguel Sánchez, Juan Carlos Álvarez, Bernardo Perea, Carlos Mur, Matilde Cortés y Sergio Calvo.

El Instituto tiene 4 áreas de trabajo. Cada una de ellas desarrolla las tres líneas de trabajo del Instituto (investigación, publicaciones y docencia) y tiene un Coordinador. Anualmente se marcan las líneas de trabajo y proyectos de cada una de las áreas. El trabajo de cada área se evalúa trimestralmente.

- Relación con el paciente: *Coordinador*: Emanuele Valenti. *Otros miembros del área de trabajo*: Daniel López, Andrés Arriaga y José Miguel Hernández.
- Ética en el final de la vida: *Coordinadores*: Gregorio Palacios y Tayra Velasco. *Otros miembros del área de trabajo*: Eloy Pacho, Beatriz Moreno y Diego Real de Asúa.
- Ética narrativa: *Coordinador*: Enrique Vivas. *Otros miembros del área de trabajo*: M^a Jesús Pascual y Ramón Ortega.
- Bioética y Derecho Sanitario: *Coordinadores*: Enrique Olivares. *Otros miembros del área de trabajo*: Pilar Pinto y Emma Gil.
- Bienestar moral del profesional: *Coordinador*: Beatriz Moreno. *Otros miembros del área de trabajo*: Cristina Guijarro y Gerardo de Vega.

Los miembros del Instituto se reúnen semanalmente, los martes de 17:00 a 18:30h, para organizar y programar todas sus actividades, aunque en ocasiones en dichas reuniones se tratan temas monográficos de bioética de interés para el Instituto.



Las actividades realizadas por el Instituto, y las que hay en marcha, pueden consultarse en su página web: www.institutoeticaclinica.org

II. CONVENIOS Y COLABORACIONES DEL INSTITUTO CON OTRAS INSTITUCIONES

La línea de Colaboraciones que sigue el Instituto se basa en tres aspectos:

- Las colaboraciones deben ser con entidades de prestigio que trabajen en el ámbito de la bioética o de las humanidades médicas.
- Colaboraciones con entidades nacionales, porque el Instituto tiene su arraigo fundamentalmente en Madrid.
- Colaboraciones con entidades Europeas y Latinoamericanas, para que el Instituto difunda sus actividades por los países más ligados a España.

A continuación se exponen algunas de las colaboraciones institucionales en las que ha participado el Instituto en 2018 siguiendo las líneas trazadas.

Cátedra de bioética de la UNESCO

En septiembre de 2016 el Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés fue galardonado como **Unidad de la Cátedra de Bioética de la UNESCO**. En junio de 2001, se constituyó la Cátedra de Bioética de la UNESCO como un proyecto conjunto con el Centro Internacional de Salud, Derecho y Ética de la Universidad de Haifa, Israel. El objetivo de esta cátedra es coordinar una red internacional de Institutos dedicados a la educación en bioética, promoviendo la creación de nuevos centros docentes tanto en países en desarrollo como en países desarrollados. Como propósito general la cátedra pretende impulsar un currículum nuevo y más moderno en bioética y ética médica, que pueda ser enseñado de manera homogénea por todo el mundo.

Desde su constitución, más de 100 universidades e institutos de todo el mundo se han adscrito a esta iniciativa, promoviendo programas colaborativos de alta calidad, y contribuyendo a un mayor desarrollo de la bioética en el campo educativo.

Con esta participación, el objetivo del Instituto es promover foros de educación en el campo de la bioética a través del desarrollo de material educativo y monografías, así como implementando cursos y foros de discusión que posibiliten una reflexión amplia en problemas bioéticos. Todas las actividades de esta Unidad están encaminadas a seguir los principios, reglas y guías generales de trabajo de la UNESCO y su cátedra.

EACME – European Association of Centres of Medical Ethics.

Desde septiembre de 2016 el *Instituto de Ética Clínica Francisco Valles* forma parte de la Asociación Europea de Centros de Ética Médica (EACME – European Association of Centres of Medical Ethics).

EACME es una red internacional de centros académicos cuyo objetivo principal es promover la investigación y comunicación en el área de bioética y ética clínica. Desde su fundación en 1985, EACME ha promovido la investigación, el intercambio y el desarrollo de métodos de consulta en ética clínica, a través de su apoyo a estudiantes, profesores e investigadores, así como con la organización de jornadas y conferencias anuales.

EACME persigue promover el debate ético en relación con la práctica clínica, la investigación biomédica y la estructura de los sistemas sanitarios. Para ello, EACME apoya la cooperación intersocietaria, así como el intercambio de profesionales, tanto a nivel nacional como internacional.

Mediante su participación activa en esta nueva red, el [Instituto](#) pretende estimular de manera mas patente proyectos colaborativos de investigación a nivel internacional en el campo de la bioética.

The Cambridge Consortium of Bioethics Education

En 2015 el Instituto se unió al “Cambridge Consortium of Bioethics Education”. El consorcio se componen de personas e instituciones de todo el mundo que trabajan para desarrollar la educación en bioética en sus países. Cada sesión del “Consortio de Educación en Bioética de Cambridge” está dedicado a los informes que realizan los responsables de los Grupos de Trabajo.

Aunque en bioética existe una gran variedad de disciplinas, hay ciertos aspectos en común, como: (1) promover la educación en bioética es básica, así como sus fundamentos; (2) para asegurar el rigor de esta fundamentación se requiere una mirada audaz sobre donde estamos y qué direcciones futuro se deben llevar a cabo. En abril de 2010, Cambridge University Press celebró el primer Consorcio en Nueva York. Se invitó a los líderes en el campo para iniciar un diálogo compartido y abordar cuestiones como: ¿Qué estamos haciendo? ¿Qué metas estamos tratando de lograr? ¿Dónde tiene lugar la educación bioética? ¿Lo estamos haciendo bien? ¿Que debemos hacer a partir de ahora? Abordar estas preguntas y encontrar respuestas prácticas sigue siendo el objetivo de las reuniones posteriores.

Hasta la fecha, los delegados de 29 países han participado en las reuniones del Consorcio con gran éxito - y desafíos - en la enseñanza de la bioética en todo el mundo. A través de la información colectiva compartida y de las diversas experiencias, el Consorcio se mueve hacia adelante como una comunidad internacional de expertos en bioética de gran vigor.

Pertenecer al Consorcio es un gran paso para el Instituto, porque de esta manera el Instituto se da a conocer en toda Europa y además puede establecer lazos para proyectos docentes y de investigación.

Cambridge Consortium for Bioethics Education

El *Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés* es miembro del Cambridge Consortium for Bioethics Education.

El consorcio ha sido creado en Nueva York en 2010 por Cambridge University Press con el fin de promocionar el diálogo entre los expertos de la bioética. Delegados de 29 países se encuentran periódicamente para responder a los interrogantes de los profesionales sobre el presente y el futuro de la bioética. Las respuestas de los profesionales se centran en identificar y compartir buenas prácticas dirigidas a promocionar la innovación de las metodologías docentes y establecer nuevos retos que asignen a la bioética un lugar adecuado en la sociedad del futuro.

Programa de Cooperación Europea en Ciencia y Tecnología – COST.

El *Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés* es miembro del “Programa de Cooperación Europea en Ciencia y Tecnología – COST”.

COST es una red formada por los países de la Unión Europea y otros países miembros, creada para la coordinación de actividades de investigación cuyo objetivo es fortalecer la investigación científica y técnica en Europa, financiando el establecimiento de redes para favorecer la cooperación y la interacción entre investigadores europeos. Recibe sus fondos del Programa Marco y sus recursos se emplean para financiar redes de cooperación llamadas Acciones COST.

La actividad del Instituto se desarrolla en el contexto de la **Acción IS1201: Bioética y Crisis Humanitaria: manejar problemas éticos en situaciones de emergencia humanitaria**. El objetivo de la Acción IS1201 es promocionar la toma de decisiones éticas en las crisis humanitarias y analizar en profundidad los problemas éticos

relacionados. Producir material didáctico y literatura que pueda constituir una guía para la mejora de la toma de decisiones en las situaciones de catástrofe humanitaria. Estos resultados representarían herramientas útiles para las instituciones nacionales y europeas, las organizaciones humanitarias, los profesionales de la salud y los investigadores. La Acción beneficiará los ciudadanos de la Unión Europea, las organizaciones y los Estados Miembros que ya están involucrados en las respuestas a las emergencias que se generan con mayor frecuencia, y a la vez todas aquellas poblaciones que en razón de una crisis humanitaria se encuentran en una situación de mayor vulnerabilidad.

Grupo de trabajo de Bioética de la Sociedad Española de Medicina Interna.

Ante el auge creciente de la Bioética Clínica en los últimos años, La Fundación Española de Medicina Interna (FEMI), en conexión directa con la Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI), creó el "Grupo de Bioética y Profesionalismo". Con ello se pretende dar respuesta a los frecuentes conflictos éticos en la Práctica Clínica actual y aportar un plus de "humanización" a la ya de por sí humana especialidad de Medicina Interna.

Se ha incluido, entre las funciones del grupo, la Comunicación y Relación con los Pacientes a título individual o a través de sus respectivas asociaciones. En esta línea de apertura a la Sociedad, Grupo de trabajo de Bioética de la SEMI se ha asociado con el *Instituto* para trabajar en programas de formación en el campo de la ética clínica. Varios miembros del instituto pertenecen al "Grupo de Bioética y Profesionalismo" de la SEMI, lo que facilita su conexión y la realización de trabajos en común. La principal línea de desarrollo son las Jornadas de Grupos de Trabajo de Bioética, que se pretenden realizar anualmente.

Las actividades de la SEMI son difundidas por todos sus Socios (más de 8.000) a través de un mailing personalizado, mailing que se repite con asiduidad.

Colegio de Médicos de Madrid

El Instituto firmó en 2018 un convenio de colaboración con el *Colegio de Médicos de Madrid* y actualmente colabora con el *Colegio de Médicos de Madrid* a través de dos actividades, los *Seminarios sobre Medicina y Cine* y los *Diálogos de Ética y Ciencia*. De todas estas actividades se darán detalles a lo largo de la memoria.

Estas actividades son difundidas a través del Colegio de Médicos entre sus colegiados, de 47.000 médicos, por sus medios habituales (página web, mailing,...).

Fundación Dr. Antonio Esteve

El Instituto colabora con la Fundación Dr. Antonio Esteve realizando el *Ciclo de Cine y Bioética*, celebrado en la Cineteca de Madrid (Matadero Madrid), lugar esencial en la cultura del Madrid actual, o en el Pequeño Cine Estudio, un conocido cine de Madrid. Dicha actividad es difundida, además de por el Instituto, por la Fundación Dr. Antonio Esteve y por la Cineteca del Matadero, dependiente del Ayuntamiento de Madrid, lo que permite una difusión muy amplia, garantizando que todos los días del Ciclo haya un gran aforo.

Fundación José Ortega y Gasset - Gregorio Marañón

El Instituto tiene un convenio de colaboración con la prestigiosa *Fundación José Ortega y Gasset - Gregorio Marañón (FOM)*. Las tareas del proyecto de colaboración específico son:

- 1) El asesoramiento de los expertos del Instituto en el área de la ética clínica y la investigación, para los programas formativos del Instituto de Humanidades y Ciencias de la Salud Gregorio Marañón de la FOM de esta área, sin carácter de exclusividad;
- 2) Que en los programas en que se de ese asesoramiento, el Instituto figure como entidad colaboradora;
- 3) El Instituto se compromete promocionar las becas que establezca con la FOM entre su comunidad académica a través de su web y de comunicaciones específicas por los medios habituales que tenga a su alcance (mailing, redes sociales, etc.) para estos fines, al menos con carácter cuatrimestral;
- 4) Ubicar en la página web del Instituto de Humanidades y Ciencias de la Salud y del Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés, sus respectivos logos como entidades colaboradoras, así como un enlace directo a sus respectivas webs al objeto de facilitar el conocimiento de la actividad y programas de todas ellas, con lo que esto supone de prestigio y difusión de actividades para el Instituto.

Este convenio está permitiendo programar anualmente numerosas actividad en conjunto.

Fundación ASISA

Desde 2018 el Instituto comenzó a colaborar con la Fundación ASISA a través de los *Diálogos de ética y Ciencia*. Ambas instituciones comparten ser miembros de la Cátedra de Bioética de la UNESCO, por lo que en el futuro se pretende profundizar en su colaboración, realizando actividades en el contexto de la Cátedra de Bioética de la UNESCO.

Con los *Diálogos de ética y ciencia*, celebrados en el Colegio de Médicos de Madrid, se pretende hablar sobre problemas candentes del mundo de la ciencia. Problemas que a todos interesan y que están llenos de conflictos de valores, sobre los que es importante pensar, argumentar y dialogar. Por eso se escogió el modelo socrático del “diálogo”.

III. ACTIVIDADES DOCENTES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2019

VI Seminarios sobre Medicina y Cine

El *Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés* - Universidad Europea ha organizado durante el año 2019 los “VI Seminarios sobre Medicina y Cine” en colaboración con el Colegio de Médicos de Madrid. Los **VI Seminarios** se centrarán en temática **Salud y Ciudadanía**, con la finalidad de que los profesionales de la medicina estén formados en las cuestiones de políticas públicas en relación con la salud.

Los Seminarios tienen como finalidad de ofrecer a los colegiados y a los estudiantes de medicina una actividad formativa en el campo de la ética clínica y de las humanidades médicas a través del cine. Tanto los coordinadores de la actividad como los participantes en los seminarios son profesionales con experiencia docente en medicina a través de la narrativa.

La actividad ha constado de 30 horas formativas (10 seminarios de 3 horas), y está acreditada por el Colegio de Médicos de Madrid. Para recibir los créditos formativos los alumnos debían asistir al menos a 8 de los 10 seminarios y realizar las evaluaciones correspondientes a cada Seminario.

Estructura de los Seminarios:

- Presentación y contextualización de la película: Qué ver, por qué y cómo ver.
- Proyección de la película.
- Análisis de los temas relevantes de la película con los asistentes.
- Evaluación de la actividad.

Coordinadores: Dr. Benjamín Herreros (especialista en medicina interna, miembro de la Comisión Deontológica del ICOMEM), Dra. Belén Padilla (Vicepresidenta del

ICOMEM, Hospital Gregorio Marañón), Dra. M^a Jesús Pascual (especialista en Medicina Preventiva, Madrid Salud).



Ramón Ortega, Cristina Guijarro, Pilar Pinto y Paloma Merino en la presentación de la película *“El último Rey de Escocia”* de los VI Seminarios sobre Medicina y Cine.

El programa de los VI Seminarios es el siguiente:

24 ENERO: Prejuicios Sociales.

El médico Africano

21 FEBRERO: Epidemia: ¿informamos?

Pánico en las Calles

21 MARZO: La incorporación de la mujer a la medicina.

The girl in white

25 ABRIL: Pacientes vulnerables.

Yo soy Daniel Blake

30 MAYO: La familia.

En estado crítico

27 JUNIO: Medicina humanitaria.

El último Rey de Escocia

19 SEPTIEMBRE: Pacientes olvidados.

Cuanto ganamos, cuanto perdimos

24 OCTUBRE: Los riesgos de discriminar.

El Guardián de la Memoria

28 NOVIEMBRE: La sostenibilidad del sistema.

Sicko

19 DICIEMBRE: Investigación responsable.

Miss Evers Boys

Los VI Seminarios se han difundido entre los casi 50.000 colegiados del ICOMEM y además por todas las redes del Instituto. Si acogida ha sido muy buena en cuanto al aforo y a la implicación de los participantes en los coloquios y evaluaciones.

V Ciclo de Cine y Bioética en la Cineteca del Matadero.

En el “Ciclo Cine y bioética” de la *Cineteca* de Madrid los asistentes han podido analizar los problemas bioéticos habituales a través del cine. El cine es una herramienta extraordinariamente potente para la reflexión y para la educación, porque sitúa al espectador en el lugar de los protagonistas, en este caso personas con conflictos éticos. El Ciclo ha sido una oportunidad para todo ello: ver cine y reflexionar sobre bioética.

En el Ciclo se analizaron los temas con los cineastas que han llevado los problemas éticos de la medicina al cine y con especialistas en los temas tratados. De esta manera los asistentes pudieron entender mucho mejor porqué se hace una película y porqué

despiertan tanto interés los conflictos éticos de la medicina en el cine. Además, han tenido la oportunidad de discutir directamente con los cineastas y con los especialistas del ciclo.

Los objetivos del Ciclo fueron:

- Analizar aspectos fundamentales de los conflictos bioéticos a través del cine.
- Conocer porqué los cineastas utilizan los problemas éticos de la medicina en sus películas.
- Explorar si el cine influye en los debates bioéticos más candentes en la sociedad española del siglo XXI.

El Ciclo ha sido muy dinámico, con la proyección de películas y la posibilidad de que los asistentes intervengan. Se fomentó la participación y el debate durante el análisis y la discusión de los temas.



Gabino Diego durante el coloquio de la película *Belle Époque*, junto a Antonio del Real y a Mª Jesús Pascual.

Los directores del Ciclo fueron Benjamín Herreros y María Jesús Pascual y El Ciclo se ha realizado en colaboración con Pequeños Cine Estudio, un lugar esencial en la cultura del Madrid actual, y con la Fundación Antoni Esteve. La difusión se ha realizado por parte de la Fundación Antoni Esteve (por web, redes sociales y en su boletín), del

Pequeño Cine Estudio (en su web y otros tipo de medios) y a través de los medios y redes del Instituto. La entrada era libre y gratuita (hasta llenar aforo). continuación se expone el programa del Ciclo.

25 de junio de 2019

16:30-19:00h: Óscar a ... Pedro Almodóvar.

- Presentación: Benjamín Herreros, *Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés-Universidad Europea.*
- _Introducción: Alberto Herreros, dramaturgo.
- Proyección de la película: ***Todo sobre mi madre***
- Análisis y discusión:
 - Agustín Almodóvar, productor de cine.
 - Carlos Mur, médico y guionista cinematográfico.

26 de junio de 2019

16:30-19:30h: Óscar a ... Alejandro Amenábar.

- Presentación: Benjamín Herreros.
- Introducción: Miguel Sánchez, Universidad Complutense de Madrid.
- Proyección de la película: ***Mar adentro***
- Análisis y discusión:
 - Javier Sádaba, filósofo.
 - Ramón Ortega, Universidad Nebrija.

27 de junio de 2019

16:30-18:00h: Óscar a ... José Luis Garci.

- Presentación: Benjamín Herreros.
- Introducción: Carlos Mur.
- Proyección de la película: ***Volver a empezar***
- Análisis y discusión:
 - José Luis Garci, Director de cine.
 - Luis Alberto de Cuenca, poeta.

28 de junio de 2019

16:30-19:30h: Óscar a ... Fernando Trueba.

- Presentación: Benjamín Herreros.
- Introducción: María Jesús Pascual, Madrid Salud.
- Proyección de la película: ***Belle Époque***
- Análisis y discusión:

- Antonio del Real, Director de cine.
- Gabino Diego, actor

- **19:30-19:45h: Clausura del Ciclo. *Músicas de cine.***
 - *Dúo de Guitarra Contraste.*



Carlos Mur, Luis Alberto de Cuenca, José Luis Garcí y Benjamín Herreros tras la proyección de *Volver a empezar*.



Agustín Almodóvar y algunas asistentes a la película tras la proyección y el coloquio de
Todo sobre mi madre

IV Seminarios sobre Medicina y Cultura

En los *IV Seminarios sobre Medicina y Cultura* profesionales reputados de las ciencias y las humanidades hablaron sobre temas claves de esta ración ciencia-humanidades, una relación que encarna la medicina mejor que ninguna otra disciplina. Por eso los *Seminarios* se dirigieron especialmente a alumnos del grado de medicina en su primer año. Para que desde el comienzo de la carrera sean conscientes de lo importante que es ver el lado humano a la medicina.

Los asistentes pudieron preguntar, opinar e intervenir libremente, lo que enriqueció los *Seminarios*. Ser médico es gestionar datos científicos, pero también sentimientos, valores o problemas sociales. De todo ello y de muchas más cosas se habló en los *IV Seminarios sobre Medicina y Cultura*.

Los moderadores de los *Seminarios* fueron Benjamín Herreros, Cristina Coca y Cristina Guijarro. En los *Seminarios* participaron, además de miembros del Instituto,

importantes profesionales del ámbito de la medicina de las humanidades, con la finalidad de que pudieran enriquecer los diálogos.



Eduardo Pacios y Eneique Vivas dialogando sobre *“Regreso al futuro: MIR-icina”*



Davdi Ezpeleta y Javier Sádaba hablando sobre *“El médico: ¿ángel o demonio?”*

Se realizaron en el Campus de Villaviciosa de Odon de la Universidad Europea, en el Auditorio del Edificio A. Señalar que los alumnos llenaron el aforo de los Seminarios, con una excelente evaluación de dicha actividad. A continuación se expone en programa con los ponentes de los diálogos:

22 de abril, 14:30-18:30h.

14:30-16:00: *El médico: ¿ángel o demonio?*

- Javier Sádaba (Filósofo) y David Ezpeleta (Sociedad Española de Neurología).

16:00-17:00: *Medicina y literatura*

- Jorge Sánchez (Universidad Europea) y Ramón Ortega (San Rafael Nebrija).

17:00-17:30: Descanso.

17:30-18:30: *De estudiante a médico, o de la mili la guerra*

- Cristina Córcoles (Médico de familia) y Gerardo de Vega (Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés).

23 de abril, 14:30-18:30h.

14:30-16:00: *Médicos y escritores. Pío Baroja*

- Jorge Manzarbeitia (Hospital Universitario de Getafe).

16:00-17:00: *Formas de pensar el Cuerpo*

- Pablo Gella Monter (UEM).

17:00-17:30: Descanso.

17:30-18:30: *Medicina y literatura*

- Jorge Sánchez (Universidad Europea)

30 de abril, 14:30-18:30h.

14:30-16:00: *Cambios de Paradigma y Medicina*

- Pablo Gella Monter (UEM).

16:00-17:00: *La niña del Facebook*

- Eduardo Pacios (Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés) y María Jesús Pascual (Madrid Salud).

17:00-17:30: Descanso.

17:30-18:30: *Más allá de las palabras. Inteligencia emocional*

- Pilar Pinto (UE) y María Jesús Pascual (Madrid Salud).

6 de mayo, 14:30-18:30h.

14:30-16:00: *De estudiante a médico, o de la mili la guerra*

- Cristina Córcoles (Médico de familia) y Gerardo de Vega (Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés).

16:00-17:00: *Regreso al futuro: MIR-icina*

- Eduardo Pacios (Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés) y Enrique Vivas (Universidad Europea).

17:00-17:30: Descanso.

17:30-18:30: *El tabaco en el cine*

- Alberto Nistal (Hospital Universitario Fundación Alcorcón)

V Diálogos de ética y ciencia

Con los *Diálogos de ética y ciencia* se pretendió hablar sobre problemas candentes del mundo de la ciencia. Problemas que a todos interesan y que están llenos de conflictos de valores, sobre los que es importante pensar, argumentar y dialogar. Por eso se escogió el modelo socrático del “diálogo”.

El diálogo se establece entre dos referentes en la materia a tratar y conversan abiertamente y sin guión previo, porque lo más importante es la construcción de los argumentos y el análisis directo de los problemas. Los asistentes a los diálogos tienen además la oportunidad de preguntar, dar su opinión o intervenir en el transcurso de la sesión.



Los Diálogos se celebraron en colaboración con el Colegio de Médicos de Madrid y con la Fundación ASISA, con una excelente acogida de público.

Los Diálogos están organizados por el *Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés-UE*, junto a la Fundación ASISA, el *Instituto de Humanidades y Ciencias de la Salud G. Marañón* y el ICOMEM. Todas estas entidades han realizado difusión de los Diálogos a través de los medios de los que disponen, por lo que han llegado a numerosos sanitarios y otros profesionales, con una repercusión además en medios de comunicación muy notable. A continuación se expone en programa con los ponentes de los diálogos:

Primer diálogo: 10 de octubre de 2019; 18:30h.

Inteligencia artificial

- Dialogan: Juan Carlos Álvarez (médico) y Manuel Toharia (científico).
- Modera: Antonio Garrigues Walker, Presidente de la Fundación Garrigues.

Segundo diálogo: 17 de octubre de 2019; 18:30h.

Neurociencias

- Dialogan: Javier Sádaba (filósofo) y Francisco Mora (médico).
- Modera: Benjamín Herreros, Director del *Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés* - Universidad Europea.

Tercer diálogo: 21 de noviembre de 2019; 18:30h.

Ciencia y Esoterismo

- Dialogan: Iker Jiménez (periodista) y Miguel Sánchez (médico).
- Modera: Javier Arias, Decano de la Facultad de Medicina, UCM.

Cuarto diálogo: 12 de diciembre de 2019; 18:30h.

Manipulación genética

- Dialogan: Margarita Salas (bioquímica) y Fernando Bandrés (médico).
- Modera: Miguel Ángel Sánchez Chillón, Presidente del ICOMEM.



Francisco Mora y Javier Sádaba en la presentación del diálogo sobre *Neurociencias*



Juan Carlos Álvarez, Antonio Garrigues Walker y Manuel Toharia durante el diálogo *IA*

VI Jornadas de Grupos de Trabajo de Bioética

Organizadas por el Grupo de Trabajo de Bioética de la Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI), en colaboración con el *Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés* - Universidad Europea, las jornadas se celebraron los días 14 y 15 de Junio de 2019.

Con la *Jornada de los GT de Bioética* de diferentes Sociedades Científicas se pretende discutir abiertamente problemas de ética clínica de interés prioritario para pacientes y profesionales. Por este motivo participaron también Sociedades que no tienen GT de Bioética pero que atienden cotidianamente conflictos éticos. En las Jornadas intervinieron además pacientes, los protagonistas de los problemas que se analizarán.

Las Jornadas, orientada fundamentalmente a la práctica clínica, contaron con 3 Mesas multidisciplinares de 3 ponentes, un debate y se entregó el Premio Francisco Vallés al mejor caso en ética clínica. Se realizaron en la Colegio de Médico de Madrid.



Cristina Guijarro hablando sobre “Paciente ... y familiar incompetente” en las VI
Jornadas de Grupos de Trabajo de Bioética

Además del Instituto y del GT de Bioética de la SEMI, en las Jornadas participaron:

- *GT de Bioética de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Cuidados Críticos y Unidades Coronarias (SEMICYUC)*
- *GT de Bioética de la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (semFYC)*
- *GT de Bioética de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)*
- *Sociedad Madrileña de Ética Enfermera (SMETICAE)*
- *Grupo de Estudio de Humanidades e Historia de la Sociedad Española de Neurología (SEN)*
- *GT de Bioética de la Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC)*

- *Fundación José Ortega y Gasset - Gregorio Marañón*
- *Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL)*
- *Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM)*
- *Asociación de Bioética Fundamental y Clínica (ABFyC)*

El Comité Científico y el Comité Organizador estaban formado por personal del Instituto y de algunas de las instituciones participantes en las Jornadas. Las Jornadas se difundieron por las 12 instituciones que participaron y tuvieron un enorme éxito de convocatoria, llenándose el aforo de la Sala Marañón del ICOMEM.



Rafael Toro, Miguel Ángel Sánchez, Cristina Coca y Eduardo Pacios en la mesa “Ética y relaciones profesionales” las VI Jornadas de Grupos de Trabajo de Bioética

A continuación se expone el programa de las Jornadas:

VIERNES 14 DE JUNIO

16:00 – 16:15 **Bienvenida y recogida de documentación**

16:15 – 16:30 **Inauguración de las VI Jornadas de GT de Bioética**

Carlos Lumbreras Bermejo. Secretario General de la SEMI-FEMI

Diego Real de Asúa. Coordinador del GT Bioética FEMI

16:30 – 18:00 MESA REDONDA 1: **Capacidad y consentimiento**

Modera: Antonio López Vega. FOM.

- Los límites del consentimiento: de la confianza al nudging
Diego Real de Asúa. SEMI.
- Paciente ... y familiar incompetente
Cristina Guijarro. SEN.
- Estrés moral en los profesionales sanitarios
Gerardo de Vega. IECFV y SEMFyC.

18:00 - 18:30 - **Descanso - Café**

18:30 - 19:30 - **Premio “Francisco Vallés” al mejor caso en bioética**

- V Premio para residentes y estudiantes “Francisco Vallés” al mejor caso en ética clínica
- Jurado: Eva González (CEEM), María Herrera (SECPAL), Rodolfo Romero (SEMES), Jose Miguel Hernández (San Rafael-Nebrija).

19:30 - 20:30 - **Conferencia Magistral**

Buen médico, médico bueno.

Mónica Lalanda.

SABADO 15 DE JUNIO

09:30 - 11:00 MESA REDONDA 2: **Trending topics en ética clínica**

Modera: Tayra Velasco. SEEIUC.

- Problemas con las donaciones Maastrich 3
Ángel Estella/Alberto Hernández. SEMICYUC.

- Interculturalidad y medicina. Ramón Ortega. San Rafael – Nebrija.
- Problemas éticos de la contención mecánica y farmacológica. Pilar Pinto. UCM.

11:00 - 11:30 Descanso – Café

11:30 - 13:00 MESA REDONDA 3: **Ética y relaciones profesionales**

Modera: Cristina Coca. SECPAL.

- El sufrimiento empático. Miguel Ángel Sánchez. UCM.
- Objeción de conciencia. Rafael de Toro. SMETICAE.
- Los residentes... ¿son personas? Eduardo Pacios. IECFV.

13:00 - 14:00 DEBATE: **Redes sociales y nuevas tecnologías en la medicina**

Modera: Ismael Said. SEMI.

- Ponentes: M^ª Jesús Pascual (Madrid Salud) y Agustín Chacón (SEMI).

14:00 - 14:15 **CONCLUSIONES Y CIERRE**

- Diego Real de Asúa. SEMI.
- Benjamín Herreros. SEMI e IECFV.

Quinta edición del

“Premio Francisco Vallés para residentes al mejor caso en bioética clínica”

Uno de los grandes atractivos de las Jornadas de Grupos de Trabajo de Bioética Clínica fue poder participar en la cuarta edición del ***Premio para Residentes Francisco Vallés al mejor caso en Bioética Clínica***. Para poder presentar un caso era imprescindible estar inscrito en las Jornadas.

A continuación se exponen la bases para participar en el Premio:

A - Normas generales

- Podían participar en este premio residentes de las distintas Sociedades y Asociaciones Científicas que participan en las Jornadas con independencia de su titulación (sean médicos, enfermeras u otras titulaciones relacionadas con el ámbito sanitario o de la ética clínica)
- También podían participar en este premio estudiantes de grado de cualquiera de las titulaciones anteriores.
- Para poder presentar un caso era imprescindible estar inscrito en las Jornadas.
- La presentación de un caso a este premio suponía la aceptación íntegra de sus bases.

B - Normas de envío y valoración

- Los candidatos debían presentar un resumen del caso de máximo 500 palabras (sin referencias bibliográficas), escrito en castellano o inglés. Éste debía incluir la presentación del caso y una breve discusión sobre los aspectos éticos más relevantes del mismo y NO debía contener datos de identificación o información que permita al jurado conocer la procedencia del caso.
- Los casos se evaluaron de forma anónima por un jurado constituido por personalidades relevantes en la materia, que quedó facultado para interpretar las bases y resolver cualquier incidencia. No obstante, los autores debían dar sus datos de identificación en el correo de envío para poder contactar tras la valoración y decisión.
- Se podían presentar un máximo de dos casos por autor o grupo de autores, pero sólo podía resultar premiado un trabajo por autor o grupo de autores.
- Los casos se tuvieron que enviar para su evaluación antes del 24 de mayo de 2019, al correo electrónico: diego.realdeasua@gmail.com
- Todos los candidatos fueron notificados antes del 3 de junio de 2019 de la decisión del jurado. Se notificó específicamente si los casos habían sido seleccionados para presentar su caso en las Jornadas y/o si han sido seleccionados para su posterior publicación.

C - Premios

- Los tres mejores casos fueron seleccionados para su presentación en la sesión del día 14 de junio a las 18:30 h.
- Cada caso contó con un máximo de 15 minutos para su presentación.
- Con esta exposición durante las jornadas, el jurado decidió el primer premio y los dos accésit. El primer premio estaba dotado con 300 euros. A cada uno de los accésit correspondieron 100 euros. Además, se entregó a los premiados el correspondiente diploma de acreditación.
- La decisión del jurado era inapelable.
- El premio podía declararse desierto.
- De forma adicional, los cinco mejores casos fueron seleccionados para su publicación en Revista Española de Casos Clínicos en Medicina Interna, bajo la sección “Temas del Día”. Las normas de publicación del caso en formato completo pueden consultarse en el enlace <https://reccmi.redaccioncto.com/mod/page/view.php?id=28>
- La presentación de los casos fue grabada para su posterior difusión en la web de las distintas sociedades organizadoras. Por ello, los candidatos seleccionados aceptaron ser grabados durante la exposición de sus casos.

El comité responsable de seleccionar los casis tuvo serias dificultades para seleccionara a los tres candidatos a defender el caso. La defensa se realizó al final de las Jornadas, procediéndose a continuación a la entrega del *Premio* y del correspondiente diploma de acreditación.

Las Jornadas tanto desde el punto de vista organizativo como en cuanto a la asistencia fueron un éxito, ya que el aforo se completó y todas las discusiones realizadas tras las mesas redondas fueron enormemente enriquecedoras. Por este motivo los organizadores la repetirán anualmente, así como la convocatoria del *Premio para Residentes Francisco Vallés al mejor caso en Bioética Clínica*.

IV Lección Magistral en Bioética "James Drane"

XII Seminario Internacional de Biomedicina, Ética y Derechos Humanos

El día noviembre se celebrará en el Salón de actos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología UNED el "XII Seminario Internacional de Biomedicina, Ética y Derechos Humanos", Seminario en el cual el Instituto participa activamente desde su creación.

La aportación fundamental del Instituto es la organización de la *IV Lección Magistral en Bioética "James Drane"*. La primera Lección Magistral la impartió el propio James Drane en 2016, en 2017 fue el bioeticista también norteamericano Mark Siegler y en 2018 fue el filósofo Mario Bunge quien imparta la lección.

A continuación se exponen el programa de la *IV Lección Magistral en Bioética "James Drane"*, en el contexto del "XII Seminario Internacional de Biomedicina, Ética y Derechos Humanos":

18:00-19:30h: **IV LECCIÓN MAGISTRAL EN BIOÉTICA "JAMES DRANE"**

PROFESOR AMMON CARMÍ

Universidad de Haifa, Israel.

Director de la Cátedra UNESCO en BIOÉTICA.

18:00-18:00h. **Presentación**

- D. BENJAMÍN HERREROS, Director del Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés-Universidad Europea.
- Dña. MARÍA TORMODOMÍNGUEZ, Directora de Planificación y

Desarrollo de ASISA.

18:20-19:00h. **Conferencia Magistral.** Prof. Ammon Carmi.

19:00-19:30h. **Coloquio con los asistentes.**

Curso de Bioética Empírica

El Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés – UE, la Universidad Católica de Santa María en Arequipa, Perú, y el Centro de Ética para la Medicina (CEM) de la Universidad de Bristol en Reino Unido organizaron un programa de formación para estudiantes, docentes, profesionales de la salud y expertos en bioética sobre bioética empírica y ética de la investigación.

El curso se realizó los días 2, 3 4 y 5 de julio de 2019. Se diseñó para ofrecer una introducción al debate europeo sobre el futuro de la bioética que ha sido objeto de discusión en las revistas de bioética mas importantes en los últimos 10 años, y presentar los problemas y a los desafíos de la bioética empírica, así como explorar la posibilidad de encontrar soluciones. El objetivo del curso era principalmente permitir a quien participa realizar una reflexión sobre su actividad investigadora y labor docente y compartir una reflexión con los organizadores del curso.

Los directores del curso fueron Emanuele Valenti (Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés), Águeda Muñoz (Universidad Católica de Santa María en Arequipa) y Jonathan Ives (Centro de Ética para la Medicina de la Universidad de Bristol). El curso contó con

una amplia difusión por Perú y la asistencia fue numerosa, cubriéndose las 45 inscripciones.

A continuación se expone el temario y el horario del curso.

Day	Time	Session	Tutors
2 nd July	0900 - 0915	<i>Presentación de los ponentes y creación de grupos de trabajos para el desarrollo de las actividades prácticas</i> Introduction and outline	Emanuele Valenti Agueda Muñoz
	0915 - 1115	<i>Introducción a la bioética empírica: que es y porque la necesitamos</i> Introduction to empirical bioethics: what is it and why we need it	Jonathan Ives Emanuele Valenti
	1130 - 1330	<i>Mapping, Framing Shaping: una propuesta metodológica para la bioética empírica</i> Mapping, framing, shaping: a methodological proposal for empirical bioethics	Jonathan Ives Emanuele Valenti
3 rd July	0930 - 1115	<i>Revisión sistemática de la literatura en bioética: soluciones para realizar revisiones con un enfoque sistemático en bioética</i> Systematic Review of literature in bioethics: solutions to approach bioethics in a systematic way	Jonathan Ives Emanuele Valenti
	1130 - 1330	<i>Métodos en bioética empírica: el método dialógico y el método consultativo</i> Methods in Empirical Bioethics: Dialogical and Consultative	Jonathan Ives Emanuele Valenti
4 th July	0930 - 1115	<i>Introducción a la metodología cualitativa</i> Introduction to qualitative methods	Jonathan Ives Emanuele Valenti
	1130 - 1330	<i>Introducción al análisis cualitativo</i> Introduction to qualitative analysis	Jonathan Ives Emanuele Valenti
5 th July	0900 - 1000	Ética y genética: introducción Ethics and genetics – general intro	Emanuele Valenti Jon Ives
	1000 - 1115	<i>Ética en la Investigación con seres humanos, muestras secundarias y biobancos.</i>	Agueda Muñoz

		Research Ethics with human being and biobanking	
	1115 - 1130		
	1130 - 1330	<p><i>Ética de la investigación: principios y marcos regulativos</i></p> <p>Research ethics: principles and frameworks</p>	<p><i>Emanuele Valenti</i></p> <p><i>Jon Ives</i></p>

II Jornada de Pacientes

El Grupo de Educación en salud para la ciudadanía de la Sociedad Española de Medicina Interna junto con el Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés - Universidad Europea, han organizado la "II Jornada Pacientes Sociedad Española de Medicina Interna", con el título "Trabajar juntos para conseguir un futuro más seguro y saludable". Participaron además el Grupo de Bioética y Profesionalismo de la SEMI, la Plataforma de Organizaciones de Pacientes, el Foro Español de Pacientes, la Alianza General de Pacientes, la Fundación Más que ideas y la Asociación de Pacientes pluripatologías crónicas.

Celebrada en el Colegio de Médicos de Madrid el 11 de octubre de 2019, contó con un Comité Científico formado por Arántzazu Álvarez de Arcaya Vicente, Benjamín Herreros Ruiz-Valdepeñas (director del Instituto), Jaime Merino, Eloy Pacho (miembro del Instituto) y Víctor Rodríguez Ibáñez.

A continuación se expone el programa científico.

TRABAJAR JUNTOS PARA CONSEGUIR UN FUTURO MÁS SEGURO Y SALUDABLE

09:00 - 09:10

Recogida de la documentación y Bienvenida

09:10 - 09:30

Presentación de la Jornada

Ricardo Gómez Huelgas

Presidente de la SEMI

Arántazu Álvarez de Arcaya

Responsable SEMI de Relaciones con Pacientes.

Coordinadora de Medicina Hospitalista, Hospital Clínico San Carlos de Madrid. SEMI

MESA 1

La seguridad clínica compartida médico-paciente

Moderadora | Paloma Casado Duráñez

Médico experta en Calidad y Seguridad del paciente.

Unidad de Calidad, Hospital Clínico San Carlos, Madrid.

09:30 - 09:45

PONENCIA | El compromiso del paciente con su propia seguridad clínica

Andrés Sebastián de Santiago

Presidente de la Unidad Funcional de Gestión de Riesgos, Hospital Clínico San Carlos, Madrid

09:45 - 10:30

DEBATE | Sobrediagnóstico, sobretratamiento, polimedicación, desprescripción, el no hacer
MESA 1

Andrés Sebastián de Santiago

Presidente de la Unidad Funcional de Gestión de Riesgos, Hospital Clínico San Carlos, Madrid

Pendiente

Responsable de seguridad del paciente de SHAM

Juan Manuel Ortiz Carranza

Presidente de la Alianza General de Pacientes

Alfredo de Pablos Caille

Presidente de la Asociación de pacientes pluripatologías crónicas

Jose Luis Baquero

Director y Coordinador científico del Foro Español de Pacientes

10:30 - 11:00

Preguntas del público

11:00 - 11:30

Pausa café

MESA 2 | Envejecimiento éticamente saludable

Moderador | **Jesús Díez Manglano**
Vicepresidente 1º de la SEMI

11:30 - 11:45

PONENCIA | **Ética y envejecimiento. Una armonía necesaria**

Fernando Bandrés Moya
Profesor Titular de Medicina Legal y Toxicología en la Facultad
de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid

11:45 - 12:30

DEBATE | **Qué y cuáles son resultados óptimos en la población anciana, la importancia de la visión social del envejecimiento, cómo apoyar a pacientes y cuidadores, la labor de reconocer al cuidador de pacientes, la utilidad de las nuevas tecnologías.**

Fernando Bandrés Moya
Profesor Titular de Medicina Legal y Toxicología en la Facultad
de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid.

Teresa Martín Acero
Subdirectora de enfermería, Hospital Clínico San Carlos, Madrid

Carina Escobar
Presidenta de la Plataforma de Organizaciones de Pacientes

Victor Rodríguez Ibáñez
Fundación Más que Ideas

12:30 - 12:45

Preguntas del público

CONFERENCIA DE CLAUSURA

13:00 - 13:20

PONENCIA | **El enfermo y el cine**

Benjamín Herreros Ruiz-Valdepeña
Director del Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés. Universidad Europea.

13:20 - 13:30

Preguntas del público

13:30 - 13:50

Conclusiones

Jesús Díez Manglano
Vicepresidente 1º de la SEMI.

13:50 - 14:00

Cierre de la Jornada

Arántzazu Álvarez de Arcaya
Responsable SEMI de Relaciones con Pacientes.
Coordinadora de Medicina Hospitalista, Hospital Clínico San Carlos de Madrid. SEMI

La Jornada fue difundida por todas las instituciones implicadas (Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés - UE, Grupo de Bioética y Profesionalismo de la SEMI, Plataforma de Organizaciones de Pacientes, Foro Español de Pacientes, Alianza General de Pacientes, Fundación Más que ideas y Asociación de Pacientes pluripatologías crónicas). Tuvo una excelente acogida así como afluencia y, sobre todo, contó con una excelente participación de los asistentes muy destacada.



Ponentes de la II Jornada de Pacientes

Conferencia Magistral del Profesor Joseph J. Fins

Para clausurar el curso académico 2018-2019, el Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés - UE, junto al Instituto de Humanidades y Ciencias de la Salud Gregorio Marañón, organizó la Conferencia Magistral "Entre Nueva York y Madrid: el Camino de un Bioeticista Norteamericano", Impartida por el bioeticista estadounidense Joseph J. Fins (The E. William Davis, Jr., M.D. Professor of Medical Ethics & Professor of Medicine, Chief of the Division of Medical Ethics, Weill Cornell Medical College).

La conferencia se impartió el 18 de junio a las 17h en la Institución Libre de Enseñanza (Paseo del General Martínez Campos, 14). Para asistir se precisaba invitación previa, ya que se pretendía una asistencia reducida de 30 personas, para que fuera un acto cercano y con un debate familiar. Asistieron los miembros del Instituto y otros invitados colaboradores cercanos del Instituto.



Antonio López Vega, Director del Instituto de Humanidades y Ciencias de la Salud Gregorio Marañón, presentando al Profesor Joseph J. Fins

IV. INVESTIGACIÓN

El *Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés* – UE se ha constituido como Grupo de Investigación en Ética Clínica y Humanidades Médicas dentro de la Universidad Europea.

Las líneas de investigación que se están llevando a cabo por parte de las Áreas de trabajo son:

- Bioética y cuidados paliativos.
- Instrucciones previas: conocimiento, realización y puesta en práctica.
- Calidad de la información del consentimiento informado.
- Calidad de la información del informe de alta.
- El duelo y la muerte en cuidados intensivos.
- Limitación del esfuerzo terapéutico en medicina interna.
- Estrés emocional.
- Aportaciones de Javier Sádaba a la bioética.
- Influencia de Francisco Vallés al pensamiento y a la ciencia española.
- Toma de decisiones en el paciente con enfermedad mental.
- El cine como herramienta docente en bioética y humanidades médicas.

Para consultar con detalle los proyectos de investigación (objetivos, material y métodos, investigadores), consultar:

<http://www.institutoeticaclinica.org/investigacion/>

Muchos de los proyectos de investigación que desarrolla el Instituto los hace en convenio con otras entidades o instituciones, lo que dota al Instituto de mayor flexibilidad para poder investigar.

A continuación se exponen de manera muy resumida los objetivos y la situación actual de algunos proyectos de investigación del Instituto.

Softis-Ped (Soft Skills for Children's Health): Alianzas Estratégicas para la educación superior. Proyecto Erasmus+ Programme KA2.

Softis-Ped es un proyecto de innovación docente para la enseñanza de la medicina a nivel de grado y posgrado. El proyecto está financiado por la Comisión Europea a través del programa Erasmus Plus, Acción clave 2, Alianzas Estratégicas para la Educación Superior. Tiene una duración de 24 meses. Está compuesto por un consorcio de socios entre los cuales están: el Hospital Universitario Fundación Alcorcón, la Universidad Trigu Mures, Rumania, la Azienda Sanitaria Locale TO3 de Pinerolo, Italia, la Medizinische Universität Wien de Viena, Austria y FILAB de Budapest, Hungría.

El *Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés* en colaboración con el Hospital Universitario Fundación Alcorcón, a través de la labor investigadora de Benjamín Herreros, Emanuele Valenti y todo el equipo, realiza la investigación en España.

El sector salud es muy importante para el impacto social y económico que genera, en la Unión Europea constituye el 10% del mercado laboral y se corresponde al 9% del producto interior bruto. El sistema educativo produce estudiantes de medicina con grandes cualidades cognitivas y habilidades prácticas necesarias para el sector, aunque las habilidades transversales, es decir aquellas que permiten poner en práctica los conocimientos con habilidades y actitudes específicas, van siendo siempre más importantes para poder mejorar el trabajo de los profesionales de la salud. La necesidad de manejar un medio social siempre más multicultural, y una atención al paciente siempre más centrada en sus necesidades, exige tener una relación médico-paciente siempre más transparente y requiere una formación adecuada en el desarrollo de habilidades transversales que permitan a la vez el manejo de los aspectos clínicos y de los factores socio-culturales que pueden condicionar la toma de decisiones clínicas. Entre las habilidades transversales, unas buenas habilidades de comunicación contribuyen sensiblemente a la mejora de los servicios sanitarios, aspecto todavía más

importante en el caso de la pediatría. El proyecto explorará las opiniones y las percepciones de pacientes, familiares, pediatras, docentes y residentes de pediatría y los estudiantes del grado en medicina. Softis-Ped tiene el objetivo de identificar importantes habilidades transversales, como la de comunicación, en el campo de la pediatría y establecer una relación con las mejores metodologías docentes al fin de desarrollar líneas guías y materiales correspondientes para fomentar las habilidades transversales de los futuros pediatras. Softis-Ped se propone identificar nuevas soluciones para mejorar la comunicación entre niños/familiares y pediatras a través del desarrollo de un material didáctico nuevo, interactivo y que responde a las exigencias de aprendizaje del alumno. El material se empleará para desarrollar habilidades transversales en estudiantes de medicina de grado y residentes de pediatría. El desarrollo de estas actividades se realiza a través del uso de dinámicas propias del juego, como la interacción con los niños a través del juego, los cuentos ilustrados para distraer, calmar y ayudar los niños a superar el miedo al doctor y manejar el dolor, el estrés y la ansiedad asociadas a las estancias hospitalarias, preservando a la vez a preservar el profesionalismo y la seguridad de los pacientes.

ALCMAEON Project. Design a digital collection to include medical museum in the teaching of medical humanities and promote object-based learning education model

El proyecto ALCMAEON ha sido ideado y diseñado en el Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés en colaboración con la Universidad de Bristol y coordinado por la Universidad Complutense de Madrid.

Los estudiantes de medicina en España aprenden la historia de la medicina en los programas de la asignatura de humanidades médicas. Las humanidades medicas en la educación de los futuros médicos es necesaria para establecer una conexión entre los hechos clínicos y los valores que definen la relación médico-paciente y caracterizan las tomas de decisiones clínicas. Las humanidades medicas permiten mejorar la

comprensión del paciente, de las distintas culturas y comunidades que representan el conjunto de pacientes en la aldea global, y la dimensión social de los desafíos que el progreso científico plantea para el desarrollo de nuevos tratamientos y la atención de los pacientes.

La responsabilidad de los docentes de las humanidades medicas es transmitir a los alumnos que la enseñanza de la historia de la medicina es una oportunidad para la promoción de una medicina basada en la evidencia, porque permite mejorar las intervenciones en contextos culturales variados y al mismo tiempo plantea una reforma continua de la provisión de los servicios sanitarios a los ciudadanos.

Nuestro proyecto representa una propuesta alternativa de enseñanza de la historia de la medicina cuyo objetivo es intentar armonizar las competencias necesarias para la practica clínica y la perspectiva humanizadora ofrecida por la historia y las innovaciones que han caracterizado el progreso de la ciencia médica. Con este fin se reconstruyen los distintos escenarios históricos de la medicina y se integran a contenidos educativos específicos.

Objetivos

El Proyecto ALCMAEON tiene como objetivo la innovación de la enseñanza de la historia de la medicina mediante el método de la enseñanza basada en objetos, y la integración de los aspectos históricos, éticos, y psicosociales de las humanidades médicas.

El proyecto desarrollará una plataforma digital constituida por un museo online que incluirá colecciones pertenecientes a museos de historia de la medicina de España, Italia, Grecia, Reino Unido y Rumania, con el fin de integrar las distintas tradiciones que han caracterizado el progreso de la medicina europea y ofrecer a los alumnos directamente en las aulas el patrimonio histórico y cultural de la medicina.

Público destinatario

El Proyecto implica de forma activa expertos, investigadores, docentes de humanidades médicas y estudiantes del grado de medicina.

Resultados esperados

- Mejorar la calidad de la enseñanza de la historia de la medicina
- Promocionar la enseñanza basada en objetos en las humanidades medicas
- Promocionar las colecciones de objetos históricos disponibles en los museos de historia de la medicina de las distintas Facultades
- Recuperar la función pedagógica de las colecciones de objetos presentes en las Facultades de Medicina
- Promocionar la eficacia del relato histórico a través de sus fuentes documentales
- Promocionar fomentar la educación científica mediante la interpretación del valor de las colecciones pertenecientes a los museos de las Facultades de Medicina
- Devolver el interés para el estudio de la historia de la medicina mediante la enseñanza basada en los objetos

Consortio

- Universidad Complutense de Madrid – Spain
- University of Bristol – United Kingdom
- Pixel – Associazione Culturale – Italy
- Aristotelio Panepistimio Thessalonikis – Greece
- Universita degli Studi di Roma La Sapienza – Italy
- Universitatea de Medicina si Farmacie Grigore T.popa Iasi -Romania
- Fundatia Euroed – Romania

El proyecto está coordinado en España por Benjamín Herreros y colabora el equipo de investigación del Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés.

Evaluar la eficacia de un “Programa de Planificación Anticipada de las Decisiones Sanitarias” (PPADS) en pacientes con insuficiencia cardíaca avanzada.

Con la Planificación Anticipada de las Decisiones Sanitarias se establece un proceso deliberativo de reflexión entre los profesionales sanitarios, el enfermo y sus allegados, para que el enfermo pueda tomar las decisiones que conciernen a su salud y que sus decisiones sean respetadas. La Planificación se fundamenta en el respeto a la autonomía del paciente, y busca que el paciente participe activamente en las decisiones sobre su enfermedad, compartiendo este proceso con el equipo médico y sus allegados. Hasta este momento no se ha medido si la Planificación Anticipada de las Decisiones Sanitarias es eficaz y, por tanto, si realmente cumple con su cometido.

El principal objetivo del estudio es evaluar la eficacia de un Programa de Planificación Anticipada de las Decisiones Sanitarias (PPADS) en pacientes con insuficiencia cardíaca avanzada. Además, el estudio tiene como objetivos secundarios, analizar la repercusión del programa en la calidad de vida y de muerte de los pacientes, el grado de satisfacción y el impacto de PPADS en el cuidador del paciente.

Se realizará para ello un ensayo clínico aleatorizado multicéntrico con pacientes de la consulta de insuficiencia cardíaca de medicina interna de cuatro hospitales de la Comunidad de Madrid (Hospital Universitario Ramón y Cajal, Hospital Universitario Clínico San Carlos, Hospital Universitario de la Princesa y Hospital Universitario Fundación de Alcorcón). Una vez incluidos en el estudio, el procedimiento de asignación de los pacientes a los grupos (control vs intervención) se realizará por muestreo alternativo. Al grupo de intervención se le aplicará el PPADS, mientras que en el Grupo Control se realizará el seguimiento habitual en la consulta de insuficiencia cardíaca. Tras un seguimiento de 12 meses a todos los pacientes, se volverán a realizar

los cuestionarios y los test relacionados con los objetivos del estudio, para calibrar el efecto (la eficacia) del PPADS en los pacientes con insuficiencia cardiaca avanzada.

Miembros del equipo investigador : Benjamín Herreros (IP), María Dolores Martín Ríos, Carlos Guijarro Herráinz, Tayra Velasco Sanz, Julia Molina Zamorano, Julia Fernández Bueno, Beatriz Sánchez Sauce, Arantza Álvarez Arcaya, Manuel Méndez Bailón, Genoveva López Castellanos.

Actualmente se ha ganado una Beca FIS del ISCIII para financiar el estudio. Benjamín Herreros es el IP del proyecto y colaboran otros miembros del Instituto.

Proyecto de innovación docente “Recursos audiovisuales interactivos en la docencia de la bioética”

La hipótesis del estudio es que el uso de material audiovisual interactivo en la docencia en bioética potencia la implicación emocional y la participación de los alumnos, a la vez que mejora la calidad percibida de la enseñanza y la satisfacción de los alumnos.

Como objetivo principal se plantea evaluar el impacto del material audiovisual interactivo sobre la motivación y la participación de los alumnos de medicina frente a la enseñanza convencional de la docencia en bioética. Los objetivos secundarios son elaborar un material audiovisual interactivo para la docencia en bioética destinado a alumnos de medicina, diseñar un cuestionario para medir la motivación e implicación emocional de los alumnos de medicina durante las clases de bioética, evaluar si existen diferencias en la calidad percibida de la enseñanza en bioética con ambos métodos docentes y comparar el grado de satisfacción de los alumnos que han recibido docencia con una y otra metodología.

Actualmente el estudio está en fase de desarrollo. Se han realizado los dos primeros recursos audiovisuales, y está en cuarto recurso en desarrollo.

Pueden verse los tres primeros recursos audiovisuales en los siguientes link:

<https://www.institutoeticaclinica.org/videos-docentes/#rechazo>

<https://www.institutoeticaclinica.org/videos-docentes/#donacion>

<https://www.institutoeticaclinica.org/videos-docentes/#valores>

Estudio sobre limitación del esfuerzo terapéutico en medicina interna.

Existen pocos datos sobre la decisión de limitación del esfuerzo terapéutico (LET) en los pacientes ingresados en unidades de hospitalización de Medicina Interna.

Los objetivos del estudio son describir cuáles son las formas de LET más frecuentemente pautadas en los pacientes hospitalizados en Medicina Interna y caracterizar el tipo de pacientes en los que éstas se realizan.

Para ello se realiza un estudio observacional descriptivo retrospectivo multicéntrico en 4 hospitales de la Comunidad de Madrid: H Hospital Universitario Fundación Alcorcón (HUFA), Hospital Universitario La Princesa (HULP), Hospital Universitario Infanta Cristina (HUIC) y Hospital Universitario Quironsalud (HUQS). Los centros representan sistemas de gestión pública (HUFA, HULP) y privada (HUIC, HUQS), y dan asistencia a poblaciones de áreas urbana y rural de la CAM. Se recogieron datos demográficos, de comorbilidad y las órdenes de LET pautadas en todos los pacientes fallecidos en un periodo 6 meses. Los resultados más relevantes encontrados son los siguientes: 382 pacientes de edad media 85 ± 10 años fallecieron en el periodo de estudio. De éstos, 204 eran mujeres (53,4%) y 222 (58,1%) provenían del domicilio. El 51,1% eran enfermos terminales, el 43,2% tenía demencia moderada/severa y el 95,5%

presentaba comorbilidad al menos moderada. En 318 pacientes (83,7%) se realizó algún tipo de LET, siendo las más frecuentes la orden de No RCP (292 enfermos, 76,4%, IC 95%: 72,1-80,8), el no llevar a cabo “medidas agresivas” (113 pacientes, 16,4%, IC 95% 13,7-19,4) y no ingresar en UCI (102 casos, 14,8%, IC 95% 12,3-17,7). Como conclusiones del estudio, hay que señalar que la LET es muy frecuente en los pacientes que fallecen en Medicina Interna, siendo las más frecuentes la orden de No RCP y la fórmula poco concreta de “no usar medidas agresivas”. La población en la que se realiza es anciana, con importante comorbilidad y muchos son portadores de enfermedad terminal y tienen un grado avanzado de demencia.

El estudio se realiza en colaboración con el GT de Bioética de la Sociedad Española de Medicina Interna. Investigadores: Rebeca García-Caballero, Benjamín Herreros, Diego Real de Asúa, Sergio Gámez y Gala Vega.

El estudio ha generados dos publicaciones en revistas de impacto, habiendo recibida una de ellas el Premio a la mejor publicación científica en Revista Clínica Española en el año 2018. Actualmente se está finalizando el proyecto y están pendiente de ser publicada la última parte del estudio (la encuesta a médicos internistas sobre la LET) en Revista Clínica Española.

Principales conflictos éticos en la práctica clínica

Dada la importancia del estudio y resolución de los conflictos éticos que surgen a diario en la actividad asistencial de los sanitarios, urge conocer la situación de nuestro sistema sanitario, y es por ello que se realiza este estudio, con el objetivo de conocer y analizar la importancia atribuida a los principales conflictos éticos que se les presenta a los médicos internistas en España y la frecuencia de aparición de éstos, además de describir el manejo de los conflictos surgidos en la práctica habitual y valorar la

necesidad de crear herramientas o mejorar las existentes que ayuden al médico a resolver de manera satisfactoria dichos conflictos.

Los objetivos del estudio son : 1) Primario: Describir los principales conflictos éticos que tienen los internistas a nivel nacional; 2) Secundarios: Determinar si los problemas éticos son frecuentes en la práctica clínica, analizar el grado de dificultad que tienen en el proceso de resolución de los conflictos éticos, especificar si los internistas resuelven satisfactoriamente los conflictos éticos, explorar de qué manera resuelven los conflictos éticos, ver la formación que han recibido los internistas en bioética, identificar qué herramientas pueden mejorar la resolución de los conflictos éticos.

Se parte de la hipótesis de que los conflictos éticos en la práctica clínica en Iberoamérica son frecuentes y es posible que no se resuelvan convenientemente, lo que puede generar insatisfacción en los médicos. La falta de formación específica en bioética y la escasez de herramientas de apoyo al clínico pueden influir en que dichos conflictos no se resuelvan adecuadamente.

Para alcanzar los objetivos propuesto, se realiza un estudio descriptivo a través de encuesta de opinión. Se elabora para ello una encuesta de respuesta cerrada, realizada “ad hoc” para el proyecto de investigación, con la colaboración del Grupo de Trabajo de Bioética y Profesionalismo de la Sociedad Española de Medicina Interna y del Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés - UE. Para la elaboración de la encuesta en primer lugar se ha realizado una búsqueda bibliográfica para determinar cuáles son los principales conflictos éticos que tienen los médicos internistas. La encuesta se ha hecho por un equipo multidisciplinar, formado por internistas y expertos en bioética. Tras ello se la encuesta fue revisada por expertos en metodología de la investigación, para asegurar que el formato de la encuesta fuera correcto y acorde con los objetivos del estudio.

El estudio se realiza en colaboración con el GT de Bioética de la Sociedad Española de Medicina Interna. Investigadores: Antonio Blanco, Benjamín Herreros, Diego Real de Asúa y Rebeca García.

Proyecto SIVIRD

El Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés participa en el proyecto SIVIRD Perú: desarrollo de una herramienta de cribado para detectar la violencia de género en mujeres de las áreas rurales del Perú

La Bioética Social es un nuevo enfoque para la bioética en América Latina centrado en plantear la bioética como instrumento para promocionar el debate ético alrededor de problemas sociales y políticos que puedan afectar la sociedad en su conjunto (León Correa, 2009) . El compromiso del Instituto es desarrollar una bioética empírica orientada a la participación al debate público sobre temas relevantes que tienen a ver con las políticas sanitarias, las legislaciones y las emergencias sociales. El Instituto de Ética Clínica Francisco Valles en colaboración con el Vicerrectorado de investigación de la Universidad Católica de Santa María en Arequipa, Perú, y el Departamento de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid han ganado un proyecto de investigación financiado por el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTECT) del Perú. El proyecto tiene una duración de 24 meses y una financiación de 100.000 soles. La investigación cuenta con la colaboración del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables del Gobierno de Perú y 3 Centros de Emergencia de la Mujer en Arequipa, Cuzco y Lima, el 1º Juzgado de Familia de Arequipa y el 2º Juzgado de Familia de Paucarpata.

El objetivo del proyecto es desarrollar una herramienta de cribado que permita detectar la violencia de género en mujeres de las áreas rurales del Perú que no han desvelado su condición de víctima para identificar estrategias alternativas a la denuncia policial que permitan a la vez respetar las razones y los valores por los cuales las mujeres deciden no declarar su condición de víctimas y responder a las necesidades de salud y de apoyo legal y social que plantea su condición.

El proyecto es un estudio interdisciplinar entre la Facultad de Medicina y la Facultad de Derecho de la Universidad Católica de Santa María en Arequipa, la Facultad de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid y el Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés.

La investigación incluye una revisión sistemática de la literatura sobre violencia familiar en el Perú, una stakeholders consultation entre profesionales y mujeres que han sido víctimas de violencia familiar, y el diseño de una herramienta de cribado que se validará en los Centros de Salud de las tres ciudades que participan al proyecto

El proyecto está dirigido por la Águeda Muñoz del Carpio Toia, con la colaboración de Emanuele Valenti e Igor Sadaba.

V. PUBLICACIONES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2019

Para consultar las publicaciones realizadas por el Instituto, consultar:
<http://www.institutoeticaclinica.org/investigacion/>

A continuación se especifican algunas de las publicaciones llevadas a cabo en 2019 por miembros del Instituto.

- Guijarro-Castro C, Estallo L, Herreros B. The brain abscess that changed European history. *Neurosciences and History* 2018; 6(2): 71-73
- Herreros B, del Olmo M. ¿Existe una filosofía hecha por vascos? Una propuesta epistemológica. *Eikasia* 54; Julio–agosto 2019
- Real de Asúa D, Lee K, Koch P, de Melo-Martín I, Bibler T. We don't need unilateral DNRs: taking informed non-dissent one step further. *J Med Ethics*. 2019 May;45(5):314-317. doi: 10.1136/medethics-2018-105305. Epub 2019 Mar 6.
- Fins JJ, Real de Asúa D. North of Home: Obligations to Families of Undocumented Patients. *Hastings Cent Rep*. 2019 Jan;49(1):12-14.
- Estella Á, Velasco T, Saralegui I, Velasco Bueno JM, Rubio Sanchiz O, Del Barrio M, Martín Delgado MC. Multidisciplinary palliative care at the end of life of critically ill patient. *Med Intensiva*. 2019 Mar;43(2):61-62. Ortega R, Álvarez JA, Herreros B, Sánchez MA. Subrogated Pregnancy: Ethical Aspects. *Dilemara* 2018; Núm. 28 (10): 63-74.
- Herreros B, Del Olmo Ibáñez M, López Wolf D, González E, Pintor E, Márquez O. Javier Sádaba: A bioethics against suffering. *J Healthc Qual Res*. 2018 May - Jun;33(3):170-175. doi: 10.1016/j.jhqr.2018.03.001. Epub 2018 Jun 5. Spanish.

- Alonso MB, Pacios E, Herreros B. Are the management objectives for hospital physicians ethical? Rev Clin Esp. 2018 Jul 25. pii: S0014-2565(18)30182-6Pintor E, Herreros B, Gargantilla P, Gutiérrez MJ. Hand, foot and mouth disease in an adult. Infection. 2018 Jan 25.
- García Caballero R, Herreros B, Real de Asúa D, Gámez S, Vega G, García Olmos L. Limitation of therapeutic effort in patients hospitalised in departments of internal medicine. Rev Clin Esp. 2018 Jan - Feb;218(1):1-6.